

S. 49, Lesetext A (*leicht)

Lies den Text.

1

Welche Überschrift passt? **Markiere** (a oder b).

- a Französisch – mein Lieblingsfach!
- b Montag – mein Lieblingstag!

Hallo, ich bin Lisa. Heute ist Montag, das ist super! Die Schule beginnt heute um 10:00 Uhr. Montags habe ich kein Mathe, das ist cool, Mathematik ist so langweilig. Ich habe Musik bis 11:30 Uhr. Von 11:45 bis 13:15 Uhr lerne ich Französisch. Ich mag Französisch sehr! Dann ist Mittagspause bis 14:00 Uhr. Jetzt habe ich noch eine Stunde Kunst, das ist mein Lieblingsfach! Um 14:45 Uhr gehe ich nach Hause. Von 15:30 Uhr bis 16:30 Uhr gehe ich mit Lulu Gassi. Dann habe ich Freizeit und chillen! Montags sind toll!

2

Lies jetzt den Text (1) und die Uhrzeiten laut. Deine Partnerin / Dein Partner kontrolliert. Tauscht dann die Rollen.

3

Deine Partnerin / Dein Partner liest laut. **Du kontrollierst.**

Mathe und Montag – Das mag ich nicht!

Hallo! Ich bin Paul. Heute ist Montag und ich bin sehr müde.

Die Schule beginnt schon um **acht Uhr**! Ich habe Sport bis **neun Uhr fünfundvierzig / Viertel vor zehn**. Dann habe ich Pause, aber nur **fünfzehn** Minuten. Von **zehn Uhr** bis **elf Uhr vierzig / zwanzig vor zwölf** habe ich Informatik.

Dann habe ich eine Stunde Mittagspause.

Um **zwölf Uhr vierzig / zwanzig vor eins** beginnt Mathematik. Ich mag Mathe nicht, das ist so langweilig!

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Kunst habe ich um **vierzehn / zwei Uhr**. Dann gehe ich nach Hause und chillen eine Stunde.

Um **siebzehn Uhr** beginnt die Basketball-AG. Mein Montag beginnt mit Sport und ist mit Sport zu Ende!

Um **neunzehn Uhr zehn / zehn nach sieben** bin ich zu Hause.

Ich mag Montag nicht.

S. 49, Lesetext B (schwer)**

Lies den Text.

1

Welche Überschrift passt? **Markiere** (a oder b).

- a** Kunst und Montag – Das mag ich nicht!
- b** Mathe und Montag – Das mag ich nicht!

Hallo! Ich bin Paul. Heute ist Montag und ich bin sehr müde.

Die Schule beginnt schon um 8:00 Uhr! Ich habe Sport bis 9:45 Uhr.

Dann habe ich Pause, aber nur 15 Minuten. Von 10:00 Uhr bis 11:40 Uhr habe ich Informatik.

Dann habe ich eine Stunde Mittagspause.

Um 12:40 Uhr beginnt Mathematik. Ich mag Mathe nicht, das ist so langweilig!

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Kunst habe ich um 14:00 Uhr. Dann gehe ich nach Hause und chille eine Stunde. Um 17:00 Uhr beginnt die Basketball-AG. Mein Montag beginnt mit Sport und ist mit Sport zu Ende! Um 19:10 Uhr bin ich zu Hause.

Ich mag Montage nicht.

2

Deine Partnerin / Dein Partner liest laut. **Du kontrollierst**. Tauscht dann die Rollen.

Montag – mein Lieblingstag!

Hallo, ich bin Lisa. Heute ist Montag, das ist super! Die Schule beginnt heute um **zehn Uhr**. Montags habe ich kein Mathe, das ist cool, Mathematik ist so langweilig. Ich habe Musik bis **elf Uhr dreißig / bis halb zwölf**. Von **elf Uhr fünfundvierzig / viertel vor zwölf** bis **dreizehn Uhr fünfzehn / Viertel nach eins** lerne ich Französisch. Ich mag Französisch sehr! Dann ist Mittagspause bis **vierzehn / zwei Uhr**. Jetzt habe ich noch eine Stunde Kunst, das ist mein Lieblingsfach! Um **vierzehn Uhr fünfundvierzig / Viertel vor drei** gehe ich nach Hause. Von **fünfzehn Uhr dreißig / halb vier** bis **sechzehn Uhr dreißig / halb fünf** gehe ich mit Lulu Gassi. Dann habe ich Freizeit und chille! Montage sind toll!

3

Lies den Text und die Uhrzeiten laut. Deine Partnerin / Dein Partner kontrolliert.

Mathe und Montag – Das mag ich nicht!

Hallo! Ich bin Paul. Heute ist Montag und ich bin sehr müde.

Die Schule beginnt schon um 8:00 Uhr! Ich habe Sport bis 9:45 Uhr.

Dann habe ich Pause, aber nur 15 Minuten. Von 10:00 Uhr bis 11:40 Uhr habe ich Informatik.

Dann habe ich eine Stunde Mittagspause.

Um 12:40 Uhr beginnt Mathematik. Ich mag Mathe nicht, das ist so langweilig!

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Kunst habe ich um 14:00 Uhr. Dann gehe ich nach Hause und chille eine Stunde. Um 17:00 Uhr beginnt die Basketball-AG. Mein Montag beginnt mit Sport und ist mit Sport zu Ende! Um 19:10 Uhr bin ich zu Hause. Ich mag Montage nicht.