

S. 46, Lesetext A (*leicht)

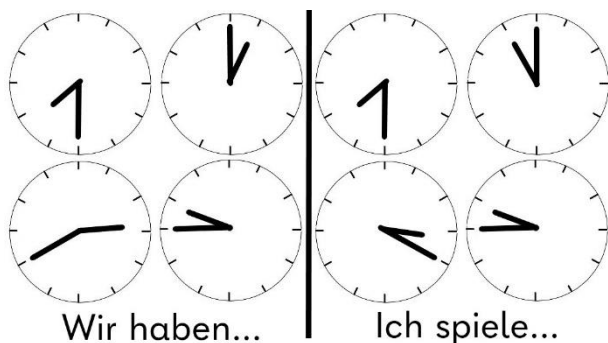
Du bist A

1

Wie viel Uhr ist es?

Lies den Text. Schau die Uhren an. Welche Uhren passen?

Moin Moin. Ich bin Jan. Heute ist Dienstag und es ist halb acht. Der Wecker klingelt. Ich bin müde. Ich habe heute Deutsch und Mathe! Es ist ein Uhr - Ich habe Mittagspause. Die Mittagspause mag ich sehr. Ich spiele Fußball mit Jana und Olli. Ich habe heute noch Kunst. Das mag ich nicht. Es ist zwanzig vor drei. Ich mache Hausaufgaben und spiele Basketball. Ich bin müde. Es ist Viertel vor zehn, aber ich telefoniere jetzt mit Helen.



Welche Uhren passen? **Markiere.** Kontrolliert gegenseitig.

A: Wir haben ... / Ich spiele ...

Lösung für B: ... jetzt Pause.

2

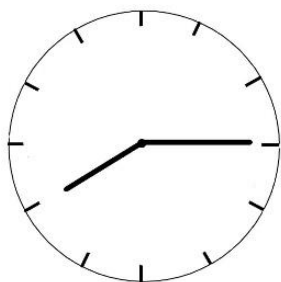
Der Tag von Mayla. **Du sagst die Uhrzeit.** Deine Partnerin / Dein Partner sagt die Aktivität. Tauscht dann die Rollen.

Beispiel:

A: Es ist Viertel nach sieben.

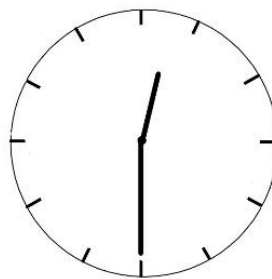
B: Der Wecker klingelt.

1



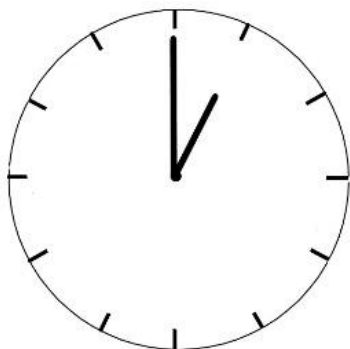
Lösung für B: Die Schule beginnt.

2



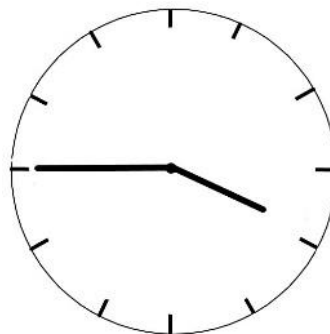
Lösung für B: Die Mittagspause beginnt.

3



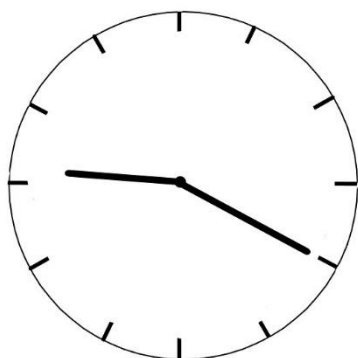
Lösung für B: Ich habe Kunst und Musik. / Mayla hat Kunst und Musik.

4



Lösung für B: Ich spiele Klavier. / Mayla spielt Klavier.

5



*Lösung für B:
Ich bin nicht müde. Ich habe noch Zeit.
Ich spiele Computerspiele. / Mayla ist nicht müde.
Sie hat noch Zeit. Sie spielt Computerspiele.*

3

Der Tag von Jan.

Deine Partnerin / Dein Partner sagt die Uhrzeit. Du sagst die Aktivität.

1

B: Es ist halb acht.

A: ...

2

B: Es ist ein Uhr.

A: ...

3

B: Es ist zwanzig vor drei.

A: ...

4

B: Es ist Viertel vor zehn.

A: ...

S. 46, Lesetext B (**schwer)

Du bist B

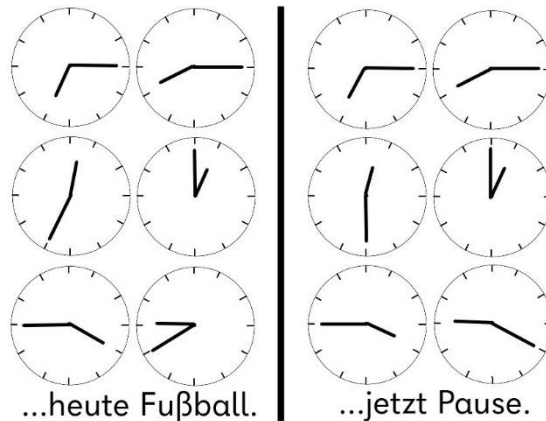
1

Wie viel Uhr ist es?

Lies den Text. Schau die Uhren an. Welche Uhren passen?

Hi, ich bin Mayla. Es ist Viertel nach sieben und der Wecker klingelt. Ich bin so müde. Die Schule beginnt um Viertel nach acht. Ich habe heute Mathe. Ich mag Mathe nicht. Es ist halb eins, die Mittagspause beginnt :). Die Pause ist super. Ein Uhr - Ich habe jetzt Kunst und Musik, das ist cool! Es ist Viertel vor 4 - Ich spiele Klavier. Und jetzt? Es ist zwanzig nach neun, aber ich bin nicht müde.

Ich habe noch Zeit. Ich spiele Computerspiele ;).



Welche Uhren passen? **Markiere**. Kontrolliert gegenseitig.

Lösung für A: Wir haben ...

B: ...heute Fußball. / ...jetzt Pause.

2

Der Tag von Mayla.

Deine Partnerin / Dein Partner sagt die Uhrzeit. **Du sagst die Aktivität**. Tauscht dann die Rollen.

Beispiel:

A: *Es ist Viertel nach sieben.*

B: *Der Wecker klingelt.*

1

A: *Es ist Viertel nach acht.*

B: ...

2

A: *Es ist halb eins.*

B: ...

3

A: *Es ist ein Uhr.*

B: ...

4

A: *Es ist Viertel vor 4.*

B: ...

5

A: *Es ist zwanzig nach neun.*

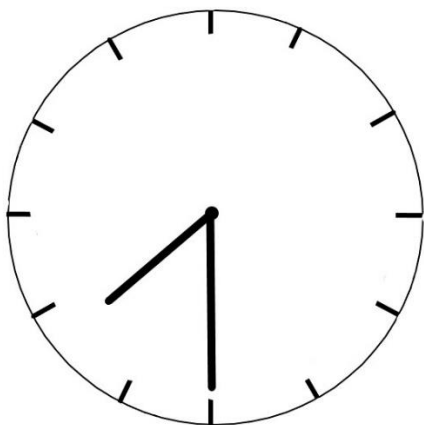
B: ...

3

Der Tag von Jan.

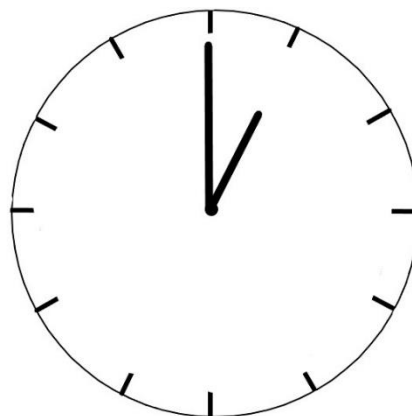
Du sagst die Uhrzeit. Deine Partnerin / Dein Partner sagt die Aktivität.

1



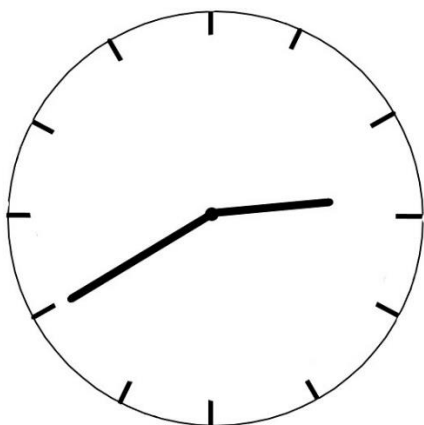
Lösung für A: Der Wecker klingelt.

2



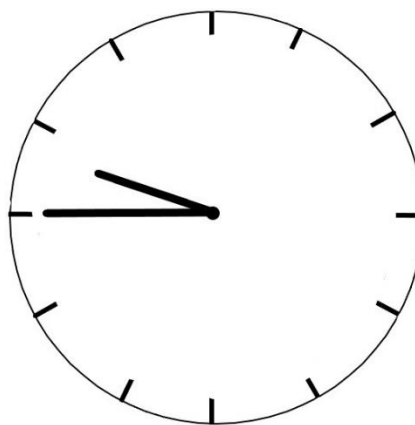
*Lösung für A: Ich habe Mittagspause.
Ich spiele Fußball mit Jana und Olli. /
Jan hat Mittagspause. Er spielt Fußball
mit Jana und Olli.*

3



*Lösung für A: Ich mache Hausaufgaben
und spiele Basketball. / Jan macht
Hausaufgaben und spielt Basketball.*

4



*Lösung für A: Ich telefoniere mit
Helen. / Jan telefoniert mit Helen.*