

1. Mathematikunterricht

Wie heißen die Dinge und Personen im Klassenraum? Ordne zu.

die Weltkarte • die Lehrerin • der Schüler • das Heft • die Tafel • die Gleichung • der Tisch • die Stifte



2. Rechnen mit natürlichen Zahlen

2.1 Größer, kleiner oder gleich? Verbinde!

5^2		$3 \cdot 7$
$37 - 13$	$>$ ist größer als	$30 - 5$
$99 : 3$	$=$ ist gleich	$30 + 6$
$14 + 9$	$<$ ist kleiner als	$5 \cdot 5$
20		$48 : 2$

2.2 Was ist gleich? Verbinde.

$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$	$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$	2^4	11^3
$4 \cdot 4$		4^3	13^2
$9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9$	$13 \cdot 13$	3^3	7^5
	$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$	6^3	
$6 \cdot 6$		8^4	5^4
$3 \cdot 3 \cdot 3$	$11 \cdot 11 \cdot 11$		

2.3 Welches Wort passt wo? Ordne zu.

die Potenz • der Exponent • die Basis

B		A
$5^3 = 125$		
C		

2.4 Welches Zeichen passt? Lies laut.

5^2	<input type="text"/>	20
15	<input type="text"/>	25
16	<input type="text"/>	20-4

= ist gleich
 > ist größer als
 < ist kleiner als

2.5 Welches Zeichen passt? Schreibe den Satz wie im Beispiel.

$12 \cdot 4$	<input type="text" value=">"/>	46	Zwölf mal vier ist größer als sechsundvierzig.
69	<input type="text"/>	$93 - 14$
		
$15 \cdot 3$	<input type="text"/>	$135 : 3$
		

3. Die Grundrechenarten

3.1 Welches Wort passt wo? Ordne zu.

Addition

Diagram showing the addition $28 + 37 = 65$. Labels point to:

- 1. 28
- 2. 37
- 3. $28 + 37$
- 4. $= 65$

addieren

die Summe

der 1. (erste) Summand

der 2. (zweite) Summand

Subtraktion

Diagram showing the subtraction $65 - 37 = 28$. Labels point to:

- 1. 65
- 2. 37
- 3. $65 - 37$
- 4. $= 28$

subtrahieren

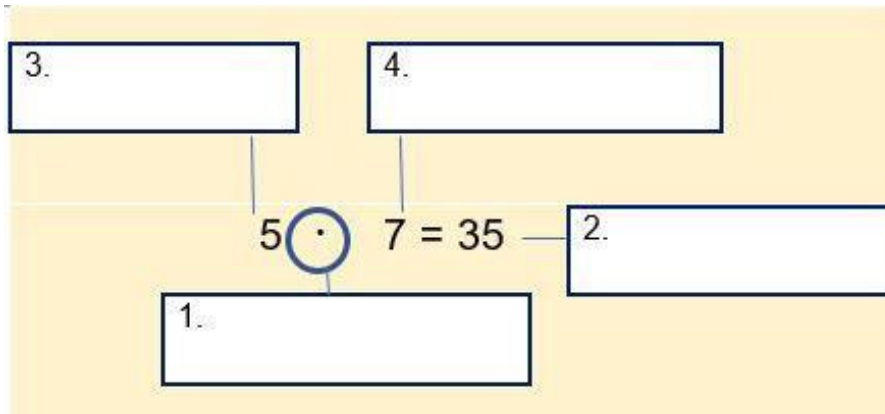
die Differenz

der Subtrahend

der Minuend

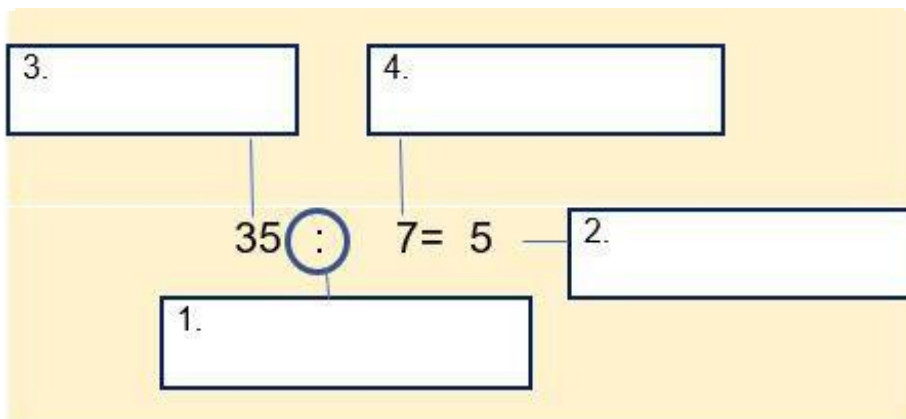
E7 Was kostet das?
Multiplikation

Fach: Mathematik



multiplizieren
das Produkt
der (erste) Faktor
der (zweite) Faktor

Division



dividieren
der Quotient
der Divisor
der Dividend

3.2 Ergänze das Ergebnis. Welches Wort passt? Verbinde!

$97 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

die Summe	das Produkt
Die Differenz	Der Quotient

$67 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$254 - 175 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$336 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

E7 Was kostet das?

Fach: Mathematik

Meine Wörter

1. Mathematikunterricht

die Weltkarte

die Gleichung

2. Rechnen mit natürlichen Zahlen

die natürliche Zahl

größer, kleiner, gleich

die Zahl, die Zahlen

die Potenz

die Basis

der Exponent

3. Grundrechenarten

die Addition, addieren

die Summe

der Summand

die Subtraktion, subtrahieren

die Differenz

der Subtrahend

der Minuend

das Produkt

der Faktor

die Multiplikation, multiplizieren

die Division, dividieren

der Quotient

der Divisor

der Dividend