

# Der Unterrichtsmanager Plus zu prima – Los geht's!

# UMA Plus

Cornelsen

Der **Unterrichtsmanager Plus** (UMA) für Cornelsen Lehrwerke gibt Ihnen alles Nötige für eine unkomplizierte Unterrichtsvorbereitung und -durchführung an die Hand. Der UMA eignet sich zum Einsatz in den **unterschiedlichsten Unterrichtsszenarien**, wie z. B. im **Präsenzunterricht** zur Präsentation via Beamer oder interaktivem Whiteboard oder auch im **Online-Unterricht** zur Präsentation von Inhalten via Screensharing. Diese Anleitung erklärt Ihnen **alle Funktionen** des Unterrichtsmanagers und gibt **Tipps**, um diese bestmöglich zu nutzen.

Material der Doppelseite anzeigen	2
Eigene Materialien hinzufügen	3
Unterricht planen	4
Das E-Book und seine Medien	6
Audios abspielen	7
Videos abspielen	8
Die Werkzeugleiste	9
Weitere Textbearbeitungs-Möglichkeiten	10
Ansichtsmöglichkeiten	10
Offline-Version herunterladen	12

## Material der Doppelseite anzeigen

Mit einem Klick auf das Icon  „Material anzeigen“ werden Ihnen alle Materialien wie Audios, Videos oder PDFs der ausgewählten Doppelseite angezeigt. Die Materialien finden Sie auch als Klickstelle direkt am E-Book.



Prima - Los geht's! 1

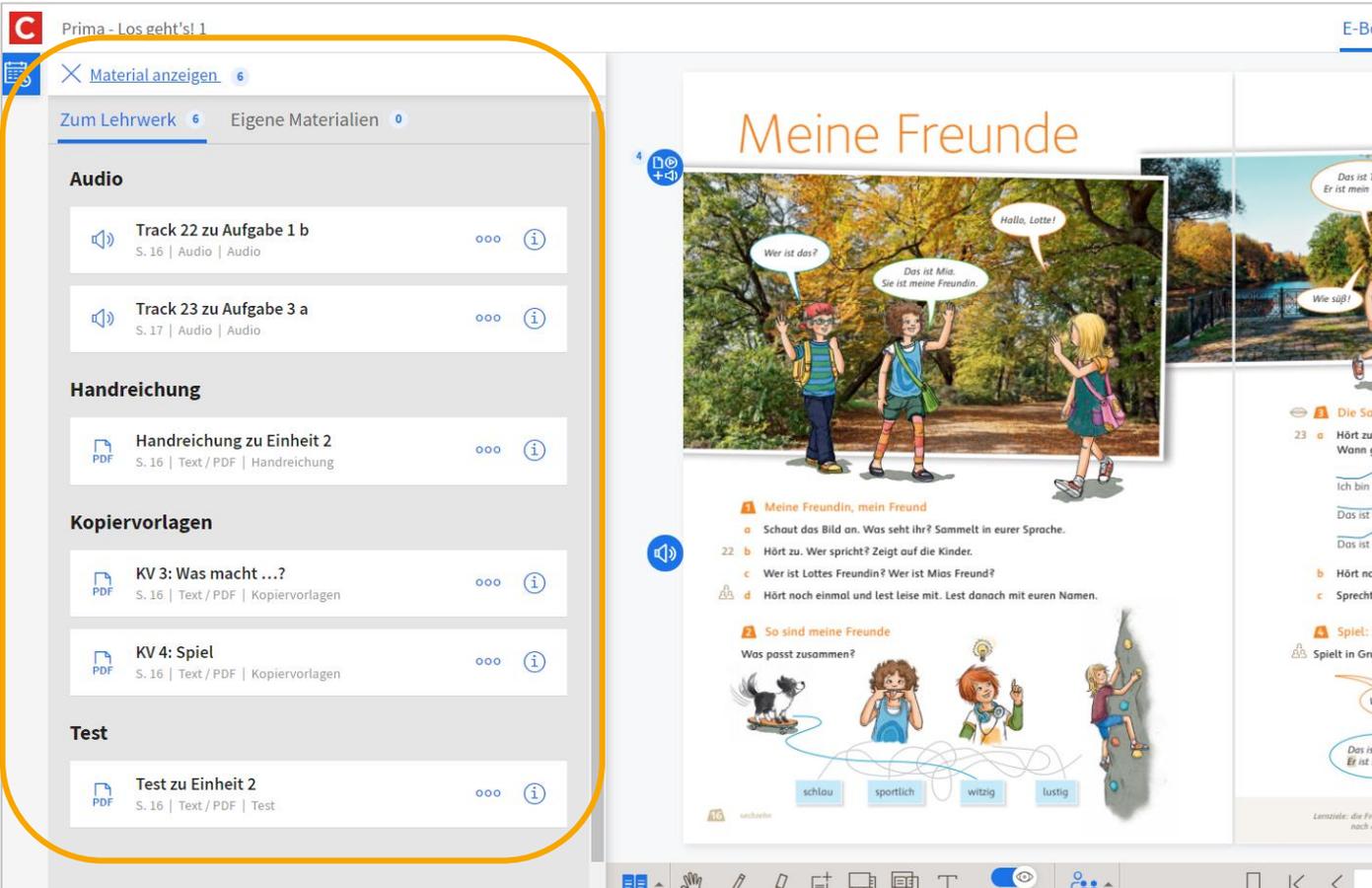
E-Book Materialien Meine Planungen Impressum

**Material anzeigen**

### Meine Freunde

Wer ist das?  
Das ist Mia. Sie ist meine Freundin.  
Hallo, Lotte!

Das ist Tom. Er ist mein Freund.  
Hey, Tom! Ist das dein Hund?  
Wie süß!  
Ja. Er heißt Socke. Er ist lieb.



Prima - Los geht's! 1

E-Book

**Material anzeigen**

Zum Lehrwerk 6 Eigene Materialien 0

**Audio**

- Track 22 zu Aufgabe 1 b  
S. 16 | Audio | Audio
- Track 23 zu Aufgabe 3 a  
S. 17 | Audio | Audio

**Handreichung**

- Handreichung zu Einheit 2  
S. 16 | Text / PDF | Handreichung

**Kopiervorlagen**

- KV 3: Was macht ...?  
S. 16 | Text / PDF | Kopiervorlagen
- KV 4: Spiel  
S. 16 | Text / PDF | Kopiervorlagen

**Test**

- Test zu Einheit 2  
S. 16 | Text / PDF | Test

### Meine Freunde

Wer ist das?  
Das ist Mia. Sie ist meine Freundin.  
Hallo, Lotte!

Das ist Tom. Er ist mein Freund.  
Hey, Tom! Ist das dein Hund?  
Wie süß!  
Ja. Er heißt Socke. Er ist lieb.

**1 Meine Freundin, mein Freund**

- Schaut das Bild an. Was seht ihr? Sammelt in eurer Sprache.
- Hört zu. Wer spricht? Zeigt auf die Kinder.
- Wer ist Lottes Freundin? Wer ist Mias Freund?
- Hört noch einmal und lest leise mit. Lest danach mit euren Namen.

**2 So sind meine Freunde**

Was passt zusammen?

schlau sportlich witzig lustig

Die Satz  
23 a Hört zu u  
Wann gel  
Ich bin To  
Das ist M  
Das ist Sc  
b Hört noch  
c Sprech z  
Spiel: Sk  
Spielt in Grup  
We  
Das ist K  
Er ist spo  
Lernziele: die Freun  
nach den

## Eigene Materialien hinzufügen

Über die Funktion „Eigene Materialien“ können Sie Dateien von Ihrem Computer und auch Links hinzufügen.

[X Material anzeigen](#) 5

Zum Lehrwerk 5 **Eigene Materialien** 0

0% von 1 GB Speicherplatz belegt.

[+ Eigenes Material hinzufügen](#)

Sie haben noch keine eigenen Materialien hinzugefügt.

### Materialien hinzufügen

Fügen Sie Dateien und Links Ihrer Materialsammlung hinzu.  
0% von 1 GB Speicherplatz belegt.

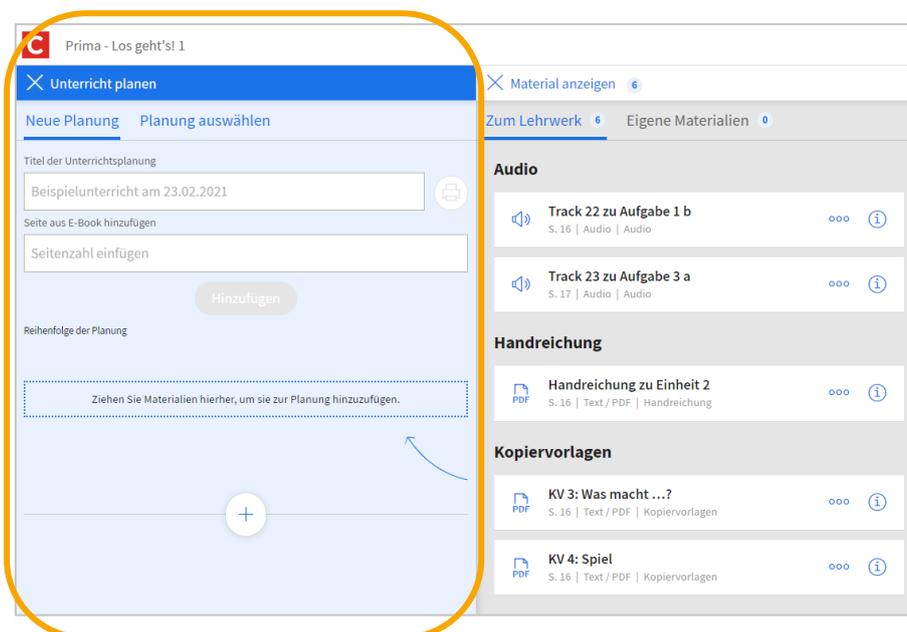
[Datei/en hinzufügen](#) [Link hinzufügen](#)

Dateien hier hinziehen, um sie hinzuzufügen.  
[Ordner durchsuchen](#)

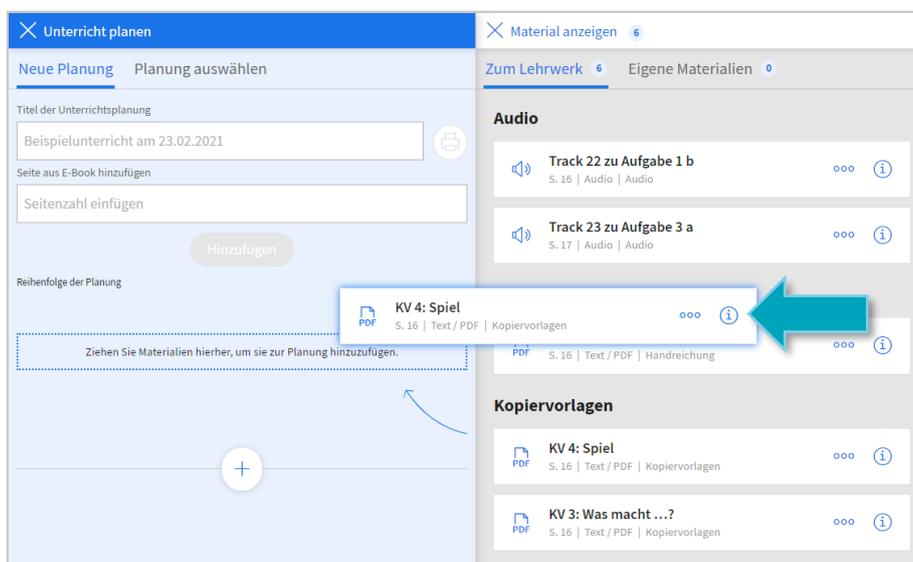
[✓ Bestätigen](#)

## Unterricht planen

Die Unterrichtsplanung öffnet sich mit einem Klick auf das Icon  „Unterricht planen“. Dort können Sie Ihre Kursstunde in wenigen Klicks erstellen.

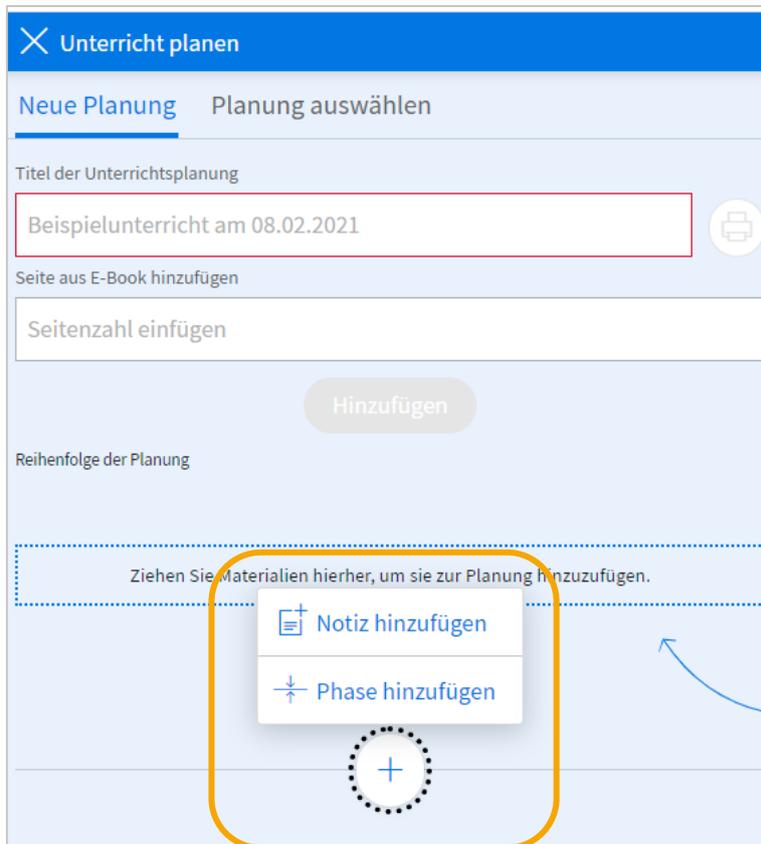


Das Material zum Lehrwerk und auch die eigenen Materialien lassen sich per „Drag and Drop“ ganz einfach in die Planung ziehen.



## Unterricht planen – Notizen und Phasen hinzufügen

Wenn Sie auf das + in Ihrer Planung klicken, können Sie individuelle Notizen sowie Unterrichtsphasen hinzufügen, um Ihre Unterrichtsstunde zu strukturieren.



Unterricht planen

Neue Planung Planung auswählen

Titel der Unterrichtsplanung

Beispielunterricht am 08.02.2021

Seite aus E-Book hinzufügen

Seitenzahl einfügen

Hinzufügen

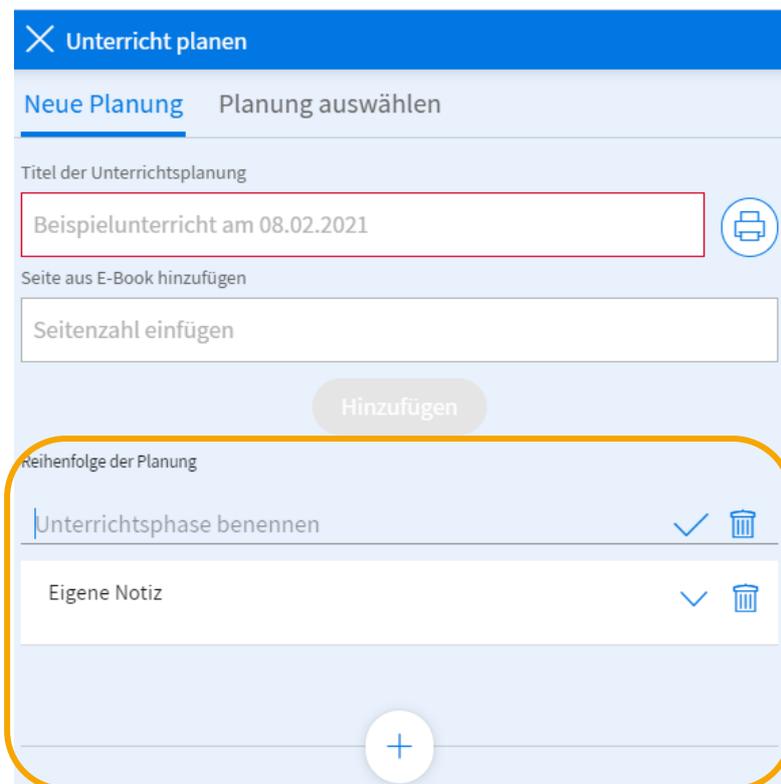
Reihenfolge der Planung

Ziehen Sie Materialien hierher, um sie zur Planung hinzuzufügen.

Notiz hinzufügen

Phase hinzufügen

+



Unterricht planen

Neue Planung Planung auswählen

Titel der Unterrichtsplanung

Beispielunterricht am 08.02.2021

Seite aus E-Book hinzufügen

Seitenzahl einfügen

Hinzufügen

Reihenfolge der Planung

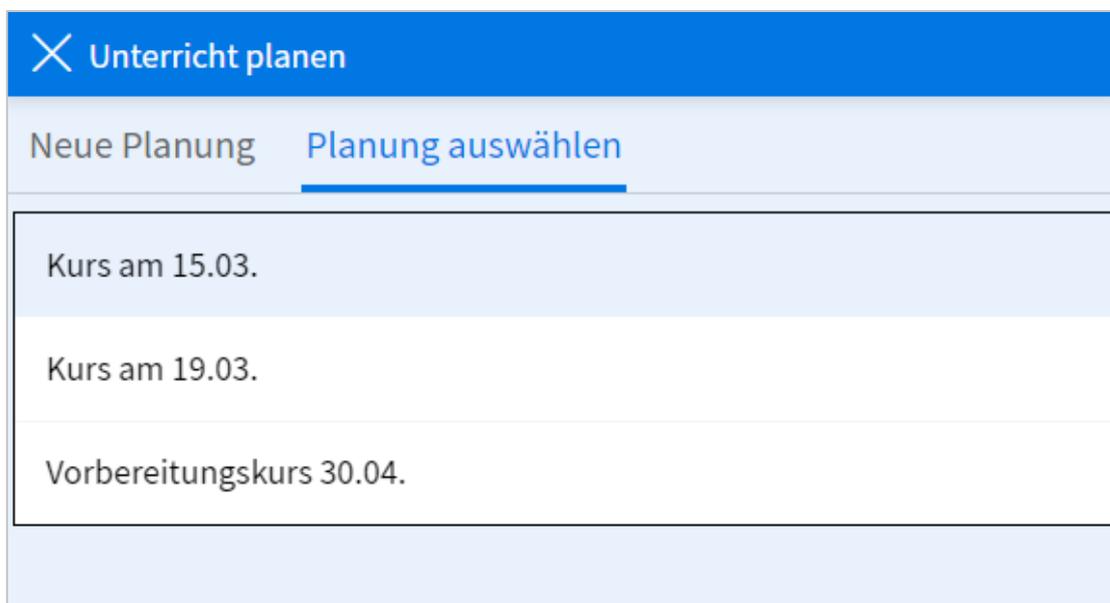
Unterrichtsphase benennen ✓ 🗑️

Eigene Notiz ✓ 🗑️

+

## Unterricht planen – Planung auswählen

Über den Reiter „Planung auswählen“ können Sie zwischen Ihren Unterrichtsstunden wechseln und Ihre Planungen auch später weiter bearbeiten.



## Das E-Book und seine Medien

In der Doppelseiten-Ansicht werden Ihnen zwei Buchseiten mit den dazugehörigen Klickstellen mit Begleitmaterialien angezeigt.

Folgende Klickstellen gibt es:



Mehrere Materialien hinter einer Klickstelle (Bsp. Video und Transkript als PDF)



Audio-Dateien



Video-Dateien



weiterführende Links



PDF-Dokumente (bspw. Transkripte, Handreichungen u. Ä.; öffnen sich in neuem Tab)

## Das esse ich gern

**5**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**1 Eine Eisdielen**

a Wo ist das? Was seht ihr? Sammelt in eurer Sprache.

b Hört zu und zeigt auf die Eissorten.

c Hört das Gespräch von Tom und Emil. Lest leise mit.

Schau mal, eine Eisdielen!  
 Eis, lecker!  
 Magst du Erdbeereis?  
 Ich liebe Erdbeereis. Und du?  
 Ich auch. Aber mein Lieblingseis ist Schokoladeneis.

Komm mit!  
 Eine Kugel Erdbeereis, bitte!  
 Hier, bitte. Und du?  
 Zwei Kugeln Schokoladeneis, bitte!

d Lest das Gespräch zu dritt. Setzt andere Eissorten ein.

**2 Eissorten und lange Vokale**

50 a Hört zu. Achtet auf den langen Vokal in den betonten Silben.

b Hört noch einmal. Lest laut mit. Wer spricht die langen Vokale am längsten aus?

Erdbeereis Vanilleeis Schokoladeneis Maracujaeis Zitroneneis  
 Mangoeis Kiwиеis Zitroneneis

**1 Für Naschkatzen**

a Wie heißen die Süßigkeiten? Verbindet die passenden Fotos und Wörter.

Schokolade Gummibärchen Bonbons Popcorn Kekse

51 b Hört zu und überprüft dabei Aufgabe a.

c Hört noch einmal und spricht mit.

d Ballwurfspiel: Magst du ...? Fragt und antwortet in der Klasse.

Magst du Gummibärchen?  
 Ja, lecker!  
 Nein, igitt!

## Audios abspielen

Mit einem Klick auf das Lautsprecher-Icon öffnet sich auf dem E-Book ein Fenster der Audio-Datei. Dort können Sie die Lautstärke einstellen sowie vor- und zurückspulen. Die Audios können Sie über einen Lautsprecher im Kursraum abspielen oder per Screensharing im Online-Unterricht mit Ihren Lernenden teilen (Häkchen bei „Computer Sound einschließen“ o. Ä. setzen).

Schokolade
Gummibärchen
Bonbons
Popcorn
Kekse

51 **b** Hört zu und überprüft dabei Aufgabe a.  
**c** Hört noch einmal und spricht mit.  
**d** Ballwurfspiel: Magst du ...? Fragt und antwortet in der Klasse.

**Track 51 zu Aufgabe 3 b**

S. 45 | Audio | Audio

0:00 
●
 0:22

## ► Videos abspielen

Mit einem Klick auf das Video-Icon ► öffnet sich auf dem E-Book ein Fenster mit der Video-Datei. Das Fenster können Sie an den gewünschten Ort verschieben und größer oder kleiner ziehen. Per Beamer oder Whiteboard können Sie die Videos im Kursraum abspielen oder per Screensharing im Online-Unterricht mit Ihren Lernenden teilen (Häkchen bei „Computer Sound einschließen“ o. Ä. setzen).

Folgende Funktionen stehen Ihnen zur Verfügung:

- ▷ Start / Pause
- 🔊 Lautstärke regeln
- 🖥 Vollbildschirm
- 🗑 Video in neuem Browser-Tab öffnen

The screenshot displays an interactive e-book page. On the left, a video player is embedded, showing a cartoon orange cat wearing a blue sailor's cap and holding a fishing rod. The video title is "Kleine Pause mit Leo | 3 LEO UND ELLA ESSEN F...". The player includes standard controls like play/pause, volume, and a progress bar.

On the right, the worksheet content is visible. It features several sections:
 

- 1. Leo und Ella essen Frühstück**: Includes questions like "Was denkt ihr? Was mag Leo gern zum Frühstück? Was mag Ella?" and "Seht den Film an. Was stimmt? Wer mag was?" with a small video player showing the cat.
- 2. Angeln wir heute zusammen?**: Includes a question "Lest zuerst die Fragen. Seht den Film noch einmal und antwortet." and a list of activities to be checked: "Was macht Ella am Freitag? Kreuzt an." with options like "Klavier spielen", "Karate", "Freunde treffen", and "mit Leo Frühstück essen".
- 3. Welche Reihenfolge ist richtig? Tragt die Zahl ein.**: Shows four small video thumbnails for sequencing.
- 4. Welcher Satz passt zu welchem Bild? Tragt die Zahl ein.**: Includes speech bubbles with sentences like "Heute essen wir Katzenfutter.", "Magst du Brötchen und Honig?", "Hahaha, das ist ja ein Bull. Ist du gern Bälle?", and "Angeln wir heute zusammen?".

At the bottom of the page, there are navigation icons and a list of activities: "Karten spielen", "Karate machen", "Musik hören", "Musik hören", "Rad fahren", and "Computerspiele spielen".

## Die Werkzeugleiste

In der Werkzeugleiste finden Sie zahlreiche praktische Werkzeuge und Einstellungen, mit denen Sie Ihren UMA nach Ihren Wünschen bearbeiten können.



Alle Markierungen, Felder, Notizen etc. können Sie mit einem Klick und ESC auf Ihrer Tastatur oder dem Mülltonnen-Icon  in der rechten unteren Ecke wieder entfernen.



**Wechsel zwischen Doppelseiten- und Einzelseiten-Ansicht**



**Verschiebe-Modus:** Notizen, Verdecker, Texte etc. verschieben



**Zeichnen:** Stiftfarbe und Stärke auswählen und loszeichnen



**Freies Hervorheben / Markieren:** Markerfarbe und Stärke auswählen und Texte markieren



**Notiz hinzufügen:** Notizfeldfarbe auswählen und an gewünschten Ort im Buch klicken. Es öffnet sich eine Notiz, die mit Text befüllt werden kann.



**Verdecker hinzufügen:** Aufgabe, Texte, Bilder o. Ä. verdecken.



**Inversen Verdecker hinzufügen:** Verdeckt alles, bis auf den ausgewählten Bereich



**Textfeld hinzufügen:** An eine beliebige Stelle ein Textfeld setzen



**Anmerkungen** (Notizen, Markierungen etc.) ein- oder ausblenden



**Wechsel zwischen Lehrer- und Schülerfassung** des Kursbuches (wenn Lehrerfassung vorhanden)



**Lesezeichen** zu bestimmter Seite setzen



**Freie Seitenangabe:** Sprung zu ausgewählter Seite



**Vorheriges / Nächstes Kapitel**



**Vorherige / Nächste Seite**



**Vergrößern / Verkleinern**



**Ausschnitt-Zoom:** über gewünschten Bereich ziehen, den Sie vergrößern wollen



**Suche:** Freitextsuche im Buch



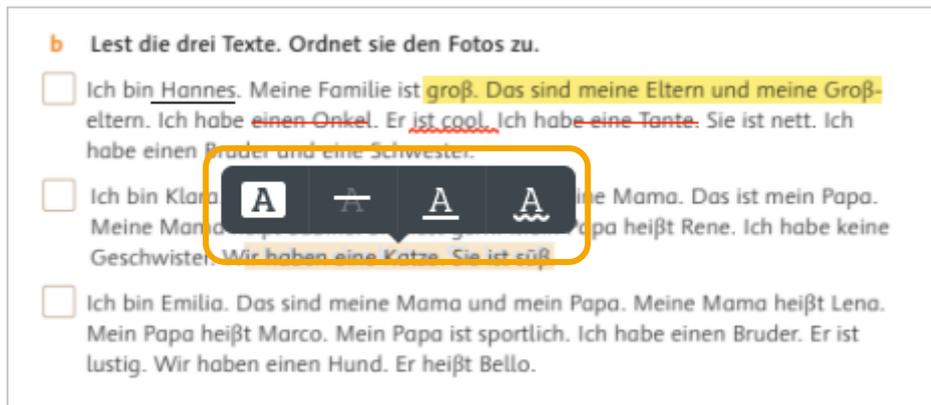
**Vollbildmodus**



**Inhaltsverzeichnis**

## Weitere Textbearbeitungs-Möglichkeiten

Sie können Texte im Buch auch direkt auswählen und darüber farblich markieren, durchstreichen, unterstreichen sowie rot unterklingeln.



**b** Lest die drei Texte. Ordnet sie den Fotos zu.

Ich bin Hannes. Meine Familie ist groß. Das sind meine Eltern und meine Großeltern. Ich habe ~~einen Onkel~~. Er ist cool. Ich habe ~~eine Tante~~. Sie ist nett. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

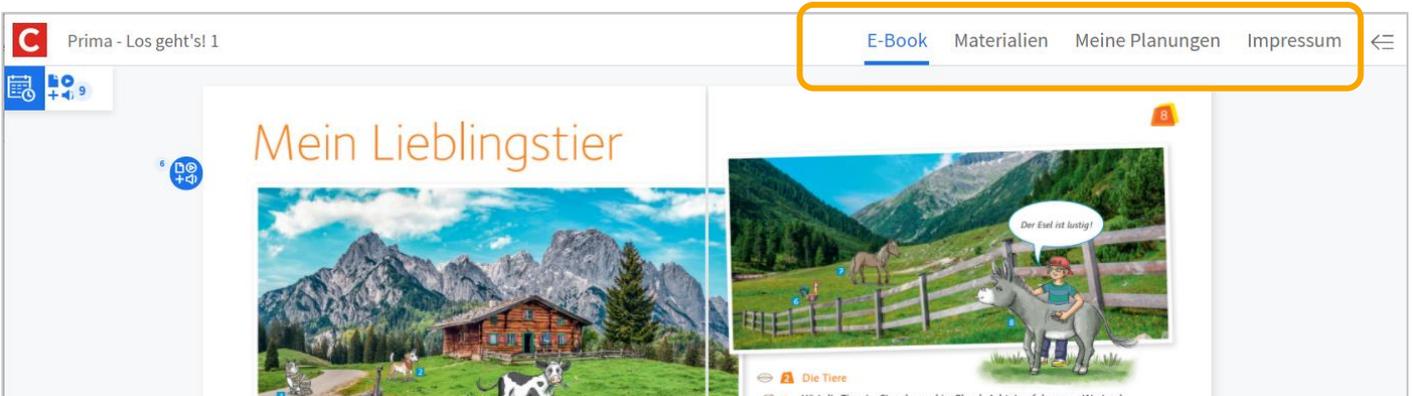
Ich bin Klara. Ich habe eine Mama. Das ist mein Papa. Meine Mama heißt ~~René~~. Mein Papa heißt Rene. Ich habe keine Geschwister. ~~Wir haben eine Katze~~. Sie ist süß.

Ich bin Emilia. Das sind meine Mama und mein Papa. Meine Mama heißt Lena. Mein Papa heißt Marco. Mein Papa ist sportlich. Ich habe einen Bruder. Er ist lustig. Wir haben einen Hund. Er heißt Bello.

## Ansichtsmöglichkeiten

Wenn Sie ihren Unterrichtsmanager gestartet haben, können Sie in der oberen Leiste zwischen verschiedenen Ansichten wechseln.

In der Ansicht „**E-Book**“ sehen Sie die Doppelseite (oder Einzelseiten) mit allen Klickstellen. In der linken Randspalte können Sie auch Ihre Unterrichtsplanung und Materialien einblenden.



Prima - Los geht's! 1

E-Book Materialien Meine Planungen Impressum

Mein Lieblingstier

Die Tiere

Hört die Tiere im Singular und im Plural. Achtet auf das e am Wortende.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

Bei der Auswahl „**Materialien**“ erhalten Sie eine Auflistung der Materialien (zum Lehrwerk sowie Ihre eigenen). Dort können Sie Materialien suchen und filtern.

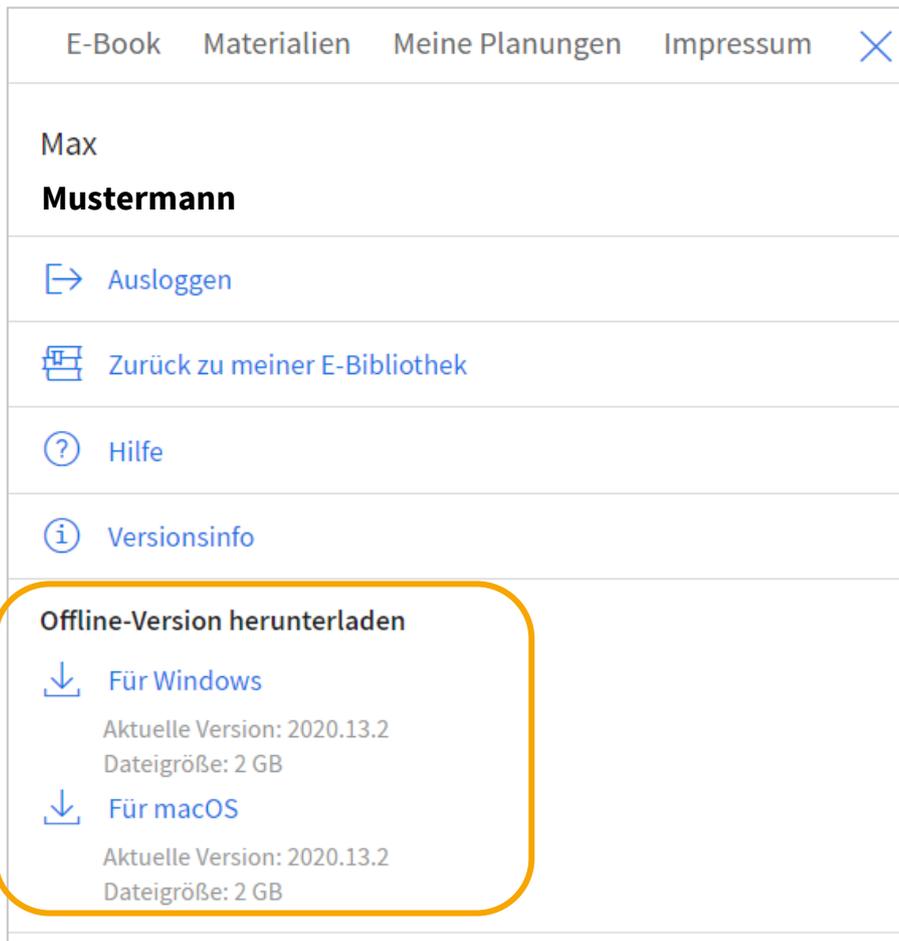
The screenshot shows the 'Materialien' tab selected in a navigation bar. The main heading is 'Unterrichtsmaterialien'. Below it is a search bar labeled 'Material suchen' and a filter section with buttons for 'Seite', 'Kapitel', 'Medientyp', and 'Materialart'. The content area shows two sections: 'Materialien zum Lehrwerk' with 154 items and 'Eigene Materialien' with 0 items. Under 'Prima - Los geht's! 1', there is a PDF document titled 'Gesamt-PDF der Handreichung' (S. 1 | Text / PDF | Handreichung). Under 'Los geht's!', there is a PDF document titled 'Handreichung zum Vormodul "Los geht 's"' (S. 6 | Text / PDF | Handreichung).

Im Reiter „**Meine Planungen**“ finden Sie eine Übersicht über Ihre angelegten Planungen. Diese können Sie durchsuchen und sortieren.

The screenshot shows the 'Meine Planungen' tab selected in a navigation bar. The main heading is 'Meine Planungen'. Below it is a search bar labeled 'Planung suchen' and a sorting section with buttons for 'Titel' (selected) and 'Datum', each with up and down arrows. The content area shows three planning items: 'Kurs am 15.03.' (Aktualisiert am 08.02.2021), 'Kurs am 19.03.' (Aktualisiert am 08.02.2021), and 'Vorbereitungskurs 30.04.' (Aktualisiert am 08.02.2021). At the bottom, there is a section 'Neue Planung erstellen' with two buttons: 'Mit E-Book' and 'Mit Materialien'.

## ↓ Offline-Version herunterladen

Sie können jederzeit eine Offline-Version Ihres Unterrichtsmanagers herunterladen. Klicken Sie dafür rechts oben auf das Symbol  Es öffnet sich rechts eine Spalte



E-Book   Materialien   Meine Planungen   Impressum   ✕

Max  
**Mustermann**

 Ausloggen

 Zurück zu meiner E-Bibliothek

 Hilfe

 Versionsinfo

**Offline-Version herunterladen**

 Für Windows  
Aktuelle Version: 2020.13.2  
Dateigröße: 2 GB

 Für macOS  
Aktuelle Version: 2020.13.2  
Dateigröße: 2 GB

Wählen Sie Ihr Betriebssystem aus, für das Sie den Unterrichtsmanager herunterladen möchten. Es startet ein Download, der je nach Größe des UMAs mehrere Minuten dauern kann.

Auf Ihrem Computer wurde eine zip-Datei gespeichert. „Entzippen“/ Extrahieren Sie den Ordner. Starten Sie die Download-Version mit Doppelklick auf die Anwendung „Unterrichtsmanager“.

 uma	08.02.2021 14:54	Dateiordner
 windows	08.02.2021 14:54	Dateiordner
 Unterrichtsmanager	08.02.2021 14:53	Anwendung

Die Offline-Version unterscheidet sich in den Funktionen nicht von der Online-Version. Für die Online-Version gibt es regelmäßige Updates, daher ist von Zeit zu Zeit eine Synchronisation nötig.



Sie können jederzeit ein **Backup** der Offline-Version abspeichern – und später wiederherstellen.

Über die Funktion **Online-Daten** abrufen können Sie Ihren Offline-UMA mit der Online-Version synchronisieren. Achtung: Alles was offline gemacht wurde (Notizen, Markierungen etc.) wird mit dem letzten Stand in der Online-Version überschrieben. Wir empfehlen Ihnen, in der Online-Version zu arbeiten und sich nur bei Bedarf eine Offline-Kopie für die Durchführung im Unterricht herunterzuladen.

E-Book   Materialien   Meine Planungen   Impressum   ✕

---

[? Hilfe](#)

---

[i Versionsinfo](#)

---

**Daten synchronisieren**

[☁ Online-Daten abrufen](#)

Synchronisieren Sie die Anwendung mit dem aktuellen Stand Ihrer Arbeit auf Cornelsen.de. Dies umfasst die Anmerkungen im E-Book und Ihre Unterrichtsplanungen.

Hinweis: vorhandene Daten werden hierbei überschrieben. Erstellen Sie daher bei Bedarf ein Backup.

---

**Daten sichern und wiederherstellen**

[📁 Backup erstellen](#)

Sichern Sie Ihre Anmerkungen und Unterrichtsplanungen. Sie können sie zu einem späteren Zeitpunkt oder in einer neuen Anwendungsversion wiederherstellen.

[↻ Wiederherstellen](#)

Wählen Sie eine Backup-Datei aus, um Anmerkungen und Unterrichtsplanungen wiederherzustellen. Hierdurch werden aktuelle Anmerkungen und Planungen überschrieben.



Potenziale entfalten